

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT “FLOARE DE COLȚ” BRAD

ACTIVITATE INTEGRATĂ
“ȘCOALA NE AȘTEAPTĂ”

- Joc didactic -

Grupa pregătitoare “URSULEȚII”

Prof. Faur Mihaela

Educ. Goia Marioara



Activitate comună cu învățătorii
desfășurată în cadrul
parteneriatului educațional
“Și noi vom fi școlari !”

25 MAI 2011

Tipul activității: evaluare și apreciere a calității cunoștințelor însușite.

Obiective urmărite în cadrul domeniilor experiențiale:

DOMENIUL ȘTIINȚE

a)cognitiv-informaționale:

- să numere crescător și descrescător;
- să compună probleme și să le rezolve;
- să rezolve exerciții de adunare și scădere;

b)psiho-motorii:

- să mânuiască materialele puse la dispoziție;

c) afective:

- să participe conștient la activitate;
- să conștientizeze importanța activităților matematice în pregătirea pentru școală.

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

a) cognitiv-informaționale:

- să despartă cuvintele corect în silabe;
- să precizeze numărul de silabe dintr-un cuvânt;
- să numească sunetul inițial al unui cuvânt pronunțat oral și să-l asocieze cu litera;
- să formuleze propoziții corecte din punct de vedere gramatical;

b) psiho-motorii:

- să exerseze procedeele de despărțire a cuvintelor în silabe auditiv și tactil;
- să reprezinte grafic propoziția și cuvintele;
- să scrie cuvinte, după model și după dictare, la calculator.

c) afective:

- să coopereze cu colegii;
- să conștientizeze importanța pregătirii pentru școală.

DOMENIUL ESTETIC-CREATIV

a)cognitiv-informaționale:

- să cânte corect cântecul învățat;
- să redea corect melodia și textul cântecului.

b)psiho-motorii:

- să asocieze mișcările sugerate de textul cântecului cu ritmul acestuia;

c) afective:

- să participe afectiv la activitate;



Sarcina didactică: Înțelegerea noțiunii de sunet și literă; stimularea interesului pentru limbajul scris; asocierea literelor (sunetelor) astfel încât să alcătuiască cuvinte; numărarea în limitele 1-10 și invers; compunerea și rezolvarea de probleme.

Elemente de joc: surpriza, aplauze, întrecerea, mânuirea materialelor.

Regulile jocului: Copiii execută, îndeplinesc sarcinile, cerințele pentru fiecare variantă de joc.
Se aplaudă răspunsurile corecte și se acordă bulină roșie pentru fiecare răspuns corect, stabilindu-se, la finalul activității, echipa câștigătoare.

Strategia didactică:

Metode și procedee:

observația, descoperirea,
conversația, explicația,
demonstrația, exercițiul,
problematizarea,
întrecerea pe echipe,
metoda piramidei;

Mijloace didactice:

calculator, rechizite (penar, carte, creioane), jetoane cu diferite imagini (creioane, caiete, pix, penar, penare, stilou, carte, liniar, creion), tablă, cretă, buline, panou, ecusoane (imagini fluturași și flori), exerciții scrise, cuvinte scrise, probleme ilustrate, planșe-piramidă.

VARIANTA DE JOC "Denumeste obiectul"

Sarcina echipei "Fluturașilor": alege un obiect/dintre rechizite. Denumeste obiectul, spune cu ce sunet începe cuvântul, desparte cuvântul în silabe, formulează o propoziție și o reprezintă grafic la tablă. Un reprezentant al echipei "Florilor" alege un alt obiect/dintre rechizite și echipa lui are de îndeplinit aceleași sarcini ca prima echipă.



VARIANTA DE JOC “Scriem la calculator”

Întrecere pe echipe. Un copil din echipa “Fluturașilor” scrie la calculator cuvântul “PENAR”, iar un reprezentant al echipei “Florilor” scrie la calculator cuvântul “STILOU”, după dictare.



VARIANTA DE JOC “Piramida silabelor”

Întrecere pe echipe. Așează jetoanele în căsuțele corespunzătoare numărului de silabe.

Echipa “Florilor” așează imaginile care sunt denumite de următoarele cuvinte: pix, cre-ion, car-te, ca-ie-te, cre-ioa-ne, li-ni-ar.

Echipa “Fluturașilor” așează imaginile care sunt denumite de următoarele cuvinte: pix, sti-lou, pe-nar, cre-ioa-ne, pe-na-re, ca-ie-te.



Echipa “Florilor”

Echipa “Fluturașilor”



VARIANTA DE JOC “Compunem probleme”

Echipa “Fluturașilor” citește imaginea și compune o problemă. Echipa “Florilor ” rezolvă problema/ și invers.



VARIANTA DE JOC “Calculatorul nu ne iartă”

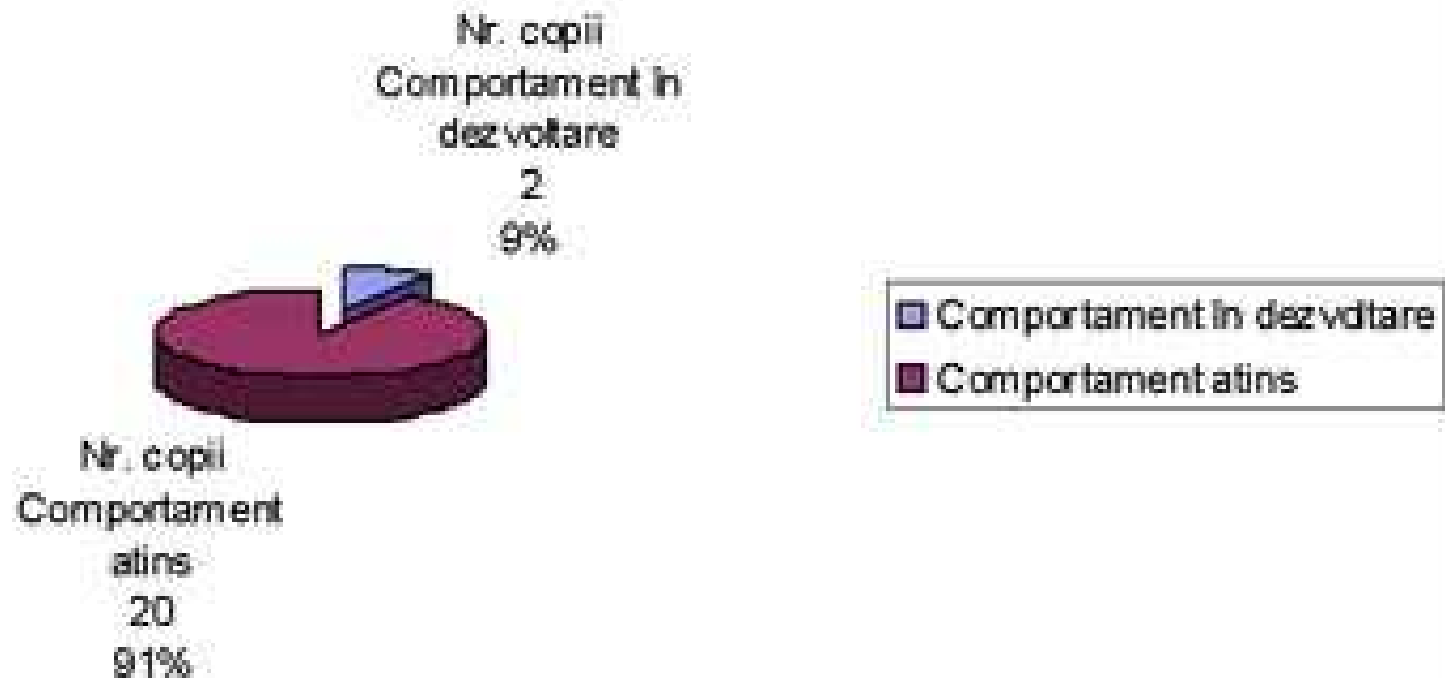
Exerciții la calculator. Jocul se desfășoară pe echipe, sub formă de întrecere.

Calculatorul oferă bulină roșie pentru răspunsurile corecte.



Reprezentarea grafică a unui comportament din domeniul “Limbă și comunicare”, urmărit pe parcursul activității integrate “Școala ne așteaptă”

**CAPACITATEA DE A ÎNȚELEGE FELUL ÎN CARE
PROPOZIȚIILE SUNT ALCĂTUITE DIN CUVINTE,
CUVINTELE DIN SILABE, IAR SILABELE DIN SUNETE**



Reprezentarea grafică a unui comportament din domeniul “Știință”, urmărit pe parcursul activității integrate “Școala ne așteaptă”

